

Утверждаю: заведующий МБДОУ

«Детский сад № 99»

_____ С.Б.Брюханова

08.09.2020г.

**План работы по самообразованию воспитателя
МБДОУ «Детский сад № 99» Беляевой Анастасии Ивановны**

1. Ф.И.О. педагога – Беляева Анастасия Ивановна
2. Образование – высшее педагогическое.
3. Тема самообразования: «Игровая деятельность детей дошкольного возраста».
4. Работа начата - 01.09.2020 г.
5. Предполагается закончить - 30.05.2021 г.

Актуальность темы:

Для всех очевидно, что основной вид деятельности детей дошкольного возраста – игра. В процессе различных видов игр развиваются духовные и физические силы ребёнка: его внимание, память, воображение, дисциплинированность, ловкость и т.д. Кроме того, игра - это своеобразный, свойственный дошкольному возрасту способ усвоения общественного опыта. В игре формируются все стороны личности ребёнка, происходят значительные изменения в его психике, подготавливающие переход к новой, более высокой стадии развития. Этим объясняются огромные воспитательные возможности игры, которую психологи считают ведущей деятельностью дошкольника. Игра для дошкольников - способ познания окружающего. Играя, он изучает цвета, форму, свойства материала, растения, животных. Через игру ребёнок входит в мир взрослых, овладевает духовными ценностями, усваивает предшествующий социальный опыт. В игре ребёнок получает впервые урок коллективного мышления.

Цель самообразования: повышение педагогической компетентности.

Задачи:

- Определение роли игры в организации жизнедеятельности детей.

- Развитие интеллектуальных способностей у детей посредством применения игровых технологий.
- Создание условий для психологического и физического здоровья через игровую деятельность.
- Создания условий для эмоционального благополучия через игровую деятельность.
- Активно воздействовать на всестороннее развитие детей посредством игровой деятельности.

ЛИЧНЫЙ ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН БЕЛЯЕВОЙ А.И. ПО САМООБРАЗОВАНИЮ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сентябрь

- Работа с документацией.
- Изучение закона «Об образовании», других нормативных документов.
- Знакомство и анализ документации.
- Повышение педагогической компетентности
- Планирование работы с детьми на новый учебный год по данной теме.
- Изучение литературы по проблеме, создание плана работы.
- Повышение уровня педагогических знаний.
- Подбор материала по теме самообразования.
- Обмен опытом по проблеме с педагогами МБДОУ «Детский сад № 99».

Октябрь

- Разработка дидактического материала для игры «Магазин».
- Изучение интернет-ресурсов.
- Через игру изучить части тела, способы передвижения. Кто что ест и как говорит. Словообразование (назови ласково, один-много и т.д.). Составление словосочетаний, предложений, рассказов.

Ноябрь

- Изучение методической литературы О.А. Степанова «Развитие игровой деятельности ребёнка».
- Знакомство с литературой.
- Анализ и рассмотрение игры как формы организации жизнедеятельности детей дошкольного возраста.
- Разработка дидактической игры по ЗОЖ «Будь здоров».
- Подбор материала по теме.

- Изучение интернет-ресурсов.
- Изучать, развивать и обогащать игровой опыт детей.

Декабрь

- Изготовление дидактической игры «Продукты питания».
- Изучение интернет-ресурсов.
- Развитие игровой деятельности дошкольников через подбор предметов для организации различных видов игр.
- Работа над темой «Классификация театрализованных игр».
- Подбор материала по теме «Театрализованные игры».
- Через различные формы театральной игры совершенствовать нравственно-коммуникативные качества, творческие способности, психические процессы.

Январь

- Работа над созданием методических папок по различным видам сюжетно-ролевых игр.
- Подбор игрового материала.
- Накопление опыта по взаимодействию с детьми во время сюжетно-ролевых игр.
- Разработка игрового проекта и формирование у детей умения играть в сюжетно-ролевую игру «Детское кафе».
- Изучение интернет-ресурсов.

Февраль

- Разработка развивающего пособия «Времена года: Дерево»
- Подбор материала.
- Изучение интернет-ресурсов.
- Ознакомление детей с сезонными изменениями в природе, закрепление счета, цвета, развитие мелкой моторики.
- Разработка картотеки «Игры на сплочение детского коллектива».
- Подбор материала по теме «Учимся устанавливать доверительный контакт друг с другом, оказывать взаимопомощь, прислушиваться к мнению партнера».

Март

- Изучение методической литературы по теме «Игры-забавы на участке детского сада».

- Чтение литературы, подбор материала по теме «Игры-забавы».
- Формировать систему осознанно-правильных экологических представлений о природе.
- Подбор материала по теме «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста».

Апрель

- Разработка дидактической игры из фетра «Космос».
- Изучение интернет-ресурсов.
- Закрепить и систематизировать представления детей о космосе, аппаратах для его исследования и космонавтах.
- Разработка картотек:
 - «Подвижные игры»;
 - «Сюжетно-ролевые игры»;
 - «Пальчиковые игры»;
 - «Дидактические игры».
- Подбор материала по теме «Всестороннее развитие ребёнка». Мастер-класс по данной теме на Педагогическом совете.

Май

- Работа над картотекой дидактических игр по речевому развитию.
- Подбор методической литературы по теме «Формирование представления о государственной символике, окружающем мире, малой родине».
- Разработка плана по самообразованию на новый учебный год.

